

## JĘZYK POLSKI KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie: **15.02.-26.02.2021r.**

**Temat 1:** Radość pisania. „Felix, Net i Nika” R. Kosika powieścią wielogatunkową; typy narracji.

Cele lekcji/Uczeń:

– wskazuje cechy różnych rodzajów powieści w utworze: sensacyjna, kryminalna, grozy, science fiction

-rozpoznaje narrację 1-osobową i 3-osobową

Materiały: zeszyt ćwiczeń; lektura, R. Kosik, *Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi*

Zadanie: karta pracy

**Temat 2-3:** Typy wypowiedzeń

Cele lekcji/Uczeń:

– omawia elementy świata przedstawionego

– wie, czym jest opowiadanie fantastycznaukowe, wymienia cechy charakterystyczne utworów fantastycznaukowych

– omawia funkcje tytułu, puenty, punktu kulminacyjnego

– określa przesłanie utworu

-rozpoznaje zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące

-nazywa części zdania

Materiały: S. Lem, *Jak ocalał świat?* ;podręcznik, s. 201–206

Zadanie: karta pracy; zadania z podręcznika

**Temat 4:** Roboty i ich świat w opowiadaniach z cyklu *Cyberiada*. Czasownik dokonany i niedokonany

Cele lekcji/Uczeń:

– wyjaśnia tytuł książki i przedstawia treść utworu

– określa cechy bohaterów

- redaguje wypowiedź z uwzględnieniem cech baśni
- rozpoznaje czasowniki dokonane i niedokonane

Materiały: podręcznik, s. 201–206

Zadanie: notatka lekcyjna

**Temat 5:** O pisaniu poezji z przymrużeniem oka. Pisownia cząstki „by” z czasownikami

Cele lekcji/Uczeń:

- wyodrębnia obrazy poetyckie
- charakteryzuje podmiot liryczny
- objaśnia znaczenia dosłowne i przenośne w tekstach
- poznaje zasady pisowni cząstki „by” z czasownikami

Materiały: J. Słowacki, *Bo mię matka moja miła*, M. Białoszewski, *Mironczarnia*, T. Tzara, [*Weź numer gazety...*]; [podręcznik, s. 215–216]

Zadanie: podręcznik, s. 211 (zadania); zeszyt ćwiczeń

**Temat 6:** Przed sprawdzianem.

Cele lekcji/Uczeń:

- czyta uważnie tekst i wyszukuje odpowiedzi w tekście
- rozróżnia czasowniki dokonane i niedokonane
- pisze charakterystykę

Materiały: podręcznik, s. 217–218

Zadanie: ćwiczenia utrwalające (podręcznik, s. 217)

**Temat 7-8:** Piszemy sprawdzian (rozdział 4.)

Cele lekcji/Uczeń:

- czyta uważnie tekst
- wykonuje polecenia na podstawie tekstu
- redaguje charakterystykę

Materiały: Sprawdzian (zdalnie)

**Temat 9:** Niezawodny sposób na słotę.

Cele lekcji/Uczeń:

- wyodrębnia obrazy poetyckie
- objaśnia znaczenia dosłowne i przerośne w tekście
- pisze wypowiedź argumentacyjną

Materiały: S. Grochowiak, *Na słotę*; [podręcznik, s. 220]

Zadanie: karta pracy; wypowiedź argumentacyjna

**Temat 10:** Omówienie i poprawa sprawdzianu (rozdział 4.)

Cele lekcji/Uczeń:

- utrwalenie terminów i form wypowiedzi wprowadzonych w rozdziale 4

Materiały: – sprawdzian oraz terminy i formy wypowiedzi wprowadzone w rozdziale 4 (podręcznik)