

## **Zdalne nauczanie matematyka kl. VI od 01.02 – 19.02.2021**

**Temat 1-2:** Pole prostokąta.

**Uczeń powinien znać:**

- jednostki miary pola, wzory na obliczanie pola prostokąta i kwadratu.

**Uczeń powinien umieć:**

- pojęcie miary pola, jako liczby kwadratów jednostkowych, zasadę zamiany jednostek pola.

**Temat 3-4:** Pole równoległoboku i rombu.

**Uczeń powinien znać:**

- wzory na obliczanie pola równoległoboku i rombu .

**Uczeń powinien umieć:**

-obliczać pole równoległoboku i rombu.

**Temat 5-6:** Pole trójkąta.

**Uczeń powinien znać:**

- wzór na obliczanie pola trójkąta.

**Uczeń powinien umieć:**

-obliczać pole trójkąta o danej wysokości i podstawie.

**Temat 7-8:** Pole trapezu.

**Uczeń powinien znać:**

- wzór na obliczanie pola trapezu..

**Uczeń powinien umieć:**

-obliczać pole trapezu mając dane długości podstaw i wysokości.

**Temat 9:** Pola wielokątów – powtórzenie i utrwalenie wiadomości..

**Uczeń powinien znać:**

- wzory na obliczanie pola: prostokąta, kwadratu, równoległoboku , rombu trójkąta, trapezu , własności czworokątów.

**Uczeń powinien umieć:**

-rozwiązywać zdania związane z polami wielokątów, zamieniać jednostki pól powierzchni.

**Temat 10:** Pola wielokątów – sprawdzian wiadomości i jego omówienie.

Omówienie i poprawa sprawdzianu – informacja zwrotna.

**Temat 11-12:** Procenty i ułamki.

**Uczeń powinien znać:**

- pojęcie procentu.

**Uczeń powinien umieć:**

-potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym, rozwiązywać zadania tekstowe związane z procentami.

**Temat 13-14:** Jaki to procent?

**Uczeń powinien znać:**

- algorytm zamiany ułamków na procenty.

**Uczeń powinien umieć:**

-zamieniać ułamek na procent, określić, jakim procentem jednej liczby jest druga, rozwiązywać zadania tekstowe.

**Temat 15-16:** Diagramy procentowe.

**Uczeń powinien znać:**

- pojęcie diagramu.

**Uczeń powinien umieć:**

-odczytać dane z diagramu, odpowiedzieć na pytanie dotyczące znalezionych danych, przedstawić dane w postaci diagramu słupkowego.

**Temat 17-18:** Obliczenia procentowe.

**Uczeń powinien znać:**

- algorytm obliczania ułamka liczby.

**Uczeń powinien umieć:**

-obliczyć procent liczby naturalnej, rozwiązywać zadania tekstowe związane z obliczaniem procentu danej liczby.

