

Zmodyfikowany rozkład materiału dla klasy III
 Czas realizacji od 22.03.2021r. do 09.04.2021r.

Blok tematyczny: WARTO ZMIENIAĆ ŚWIAT

Rodzaj edukacji	Tematy zajęć	Treści programowe	Materiał
polonistyczno - społeczna	Kiedy marzenia mogą zmienić ludzkie życie? – na podstawie baśni <i>O czterech muzykantach z Bremy</i> .	<ul style="list-style-type: none"> – czytanie baśni, – wskazywanie bohaterów baśni, – uzupełnianie metryczki baśni, – wskazywanie elementów fantastycznych i realistycznych, – sprawdzenie zrozumienia sensu baśni poprzez dobieranie właściwego przysłowia, 	Podręcznik cz. 2 s. 32-34 Ćwiczenia cz. 3 s. 54
	Kolejność zdarzeń w baśni <i>O czterech muzykantach z Bremy</i> . Redagowanie opisu. Redagowanie zaproszenia.	<ul style="list-style-type: none"> – układanie i zapisywanie planu wydarzeń baśni, – dobieranie nazw zwierząt do podanych czasowników, – objaśnianie podanych zwrotów typu: <i>lasisz się do mnie jak kot</i>, – opisywanie instrumentu na podstawie podanych pytań, – przypomnienie elementów, jakie musi zawierać zaproszenie, – samodzielne redagowanie zaproszenia na koncert w oparciu o zgromadzone słownictwo, 	Ćwiczenia cz. 3 s. 55-56
	Baśniowy świat – zadania dla baśniowych ekspertów. Notka biograficzna baśniopisarzy.	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznawanie tytułów baśni na podstawie ilustracji i postaci, – wdrażanie do poprawnego zapisywania tytułów baśni, – odczytywanie informacji na temat baśni, – wskazywanie bohaterów baśni, – odczytywanie notek biograficznych baśniopisarzy i podkreślanie wskazanych informacji, – utrwalenie poznanych części mowy, – rozróżnianie liczby pojedynczej i mnogiej poznanych części mowy, 	Ćwiczenia cz. 3 s. 57-59

	<p>Jak wyglądałby świat bez marzeń? na podstawie wiersza J. Kulmowej „Marzenia”.</p> <p>Opisywanie swojego marzenia w formie listu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – piękne czytanie wiersza Joanny Kulmowej <i>Marzenia</i>, – sprawdzanie zrozumienia treści wiersza na podstawie odpowiedzi na pytania, – rozważanie dotyczące marzeń – jakie mogą być marzenia, – objaśnianie wyrażen z wiersza poprzez dobieranie właściwych objaśnień, – uzupełnianie zdań za pomocą wyrazów z tekstu wiersza, – przypomnienie budowy listu jako formy pisemnej wypowiedzi, – opisywanie swojego marzenia w liście do wybranej osoby, 	<p>Podręcznik s. 35 Ćwiczenia cz. 3 s.60-61</p>
	<p>Jak możemy zmienić świat na lepszy? – piszemy twórcze opowiadania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – projektowanie – zaplanowanie zmian w celu poprawy życia na Ziemi, – kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów, 	
matematyczno - przyrodnicza	<p>Zakładamy hodowlę roślin.</p> <p>Etapy rozwoju rośliny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie prostej hodowli rośliny, – prowadzenie obserwacji, analizowanie i wyciąganie wniosków, – przybliżenie informacji na temat mieczyka i jego hodowli, – poznanie kolejnych etapów rozwoju od nasienia do drzewa iglastego, 	<p>Podręcznik mat. - przyr. cz.2. s.32-33 Ćwiczenia mat.- przyr. cz.2. s.32</p>
	<p>Liczby czterocyfrowe – zapisywanie i porównywanie liczb.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozkład liczby trzycyfrowej na setki, dziesiątki i jedności, – przedstawianie liczb trzycyfrowych za pomocą mnożenia i dodawania, – setek, dziesiątek i jedności i na odwrót, – zapisywanie i odczytywanie liczb trzycyfrowych za pomocą cyfr, – porządkowanie liczb trzycyfrowych zgodnie z podanym warunkiem, 	<p>Podręcznik mat.- przyr. cz.2. s.34 Ćwiczenia mat.- przyr. cz.2. s.33</p>
	<p>Rozszerzenie zakresu liczbowego do miliona.</p> <p>Zapisywanie liczb wielocyfrowych słownie i za pomocą cyfr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – kształcenie umiejętności odczytywania liczb wielocyfrowych, – porównywanie i porządkowanie liczb wielocyfrowych, – wykonywanie prostych obliczeń czasowych, 	<p>Podręcznik mat.- przyr. cz.2. s.35 Ćwiczenia mat.- przyr. cz.2. s.34</p>

	Dodawanie i odejmowanie pełnych liczb trzycyfrowych. (pełnych setek).	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywanie zadań tekstowych, – dopełnianie setek do 1000, – pisanie liczb trzycyfrowych zgodnie z podanym warunkiem, – przedstawianie dodawania i odejmowania liczb trzycyfrowych będących pełnymi setkami na grafach liczbowych, – wskazywanie cyfry tysięcy, setek, dziesiątek i jedności w liczbach czterocyfrowych, – zapisywanie i odczytywanie liczb trzycyfrowych, 	Ćwiczenia mat.- przyr. cz.2. s.35-36
	<p>Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.</p> <p>Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe: <i>o ile?</i> – wdrażanie do rozwiązywania zadań złożonych na porównywanie różnicowe, – wykorzystywanie umiejętności matematycznych w sytuacjach nietypowych, – rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilorazowe: <i>ile razy?</i>, 	Ćwiczenia mat.- przyr. cz.2. s.37
	Utrwalenie liczb wielocyfrowych.	<ul style="list-style-type: none"> – dodawanie tysięcy, setek i dziesiątek bez przekraczania progu dziesiątkowego, – pisanie liczb wielocyfrowych zgodnie z podanym warunkiem, – doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb trzycyfrowych będących pełnymi setkami, – doskonalenie umiejętności słownego zapisywania liczb wielocyfrowych, 	
techniczna	Wielkanocne baranki. Instrumenty muzyczne.	<ul style="list-style-type: none"> – wykonanie baranka wielkanocnego zgodnie z instrukcją, – wycinanie po linii prostej i krzywej, – zaplanowanie pracy – wybór instrumentu do wykonania, – przygotowanie materiałów do wykonania pracy, – wykonanie instrumentów z materiałów przyrodniczych, 	
muzyczna	Wielkanocna piosenka.	<ul style="list-style-type: none"> – zwyczaje i tradycje Świąt Wielkanocnych, 	

	Tacy silni, tacy zdrowi, czyli muzycznie o zdrowiu.	<ul style="list-style-type: none"> – tworzenie prostych ilustracji dźwiękowych do tekstów, – poznanie piosenki <i>Karateczka</i>, – opracowanie akompaniamentu z wykorzystaniem instrumentów niemelodycznych, 	
plastyczna	Koszyczek wielkanocny. Rysowanie scenki do wybranego powiedzenia o zwierzętach.	<ul style="list-style-type: none"> – kultywowanie tradycji wielkanocnych, – plastyczna interpretacja tematu z wykorzystaniem wybranej techniki, – poznanie powiedzeń o zwierzętach, – planowanie pracy na płaszczyźnie, – ilustrowanie wybranych powiedzeń, z zachowaniem proporcji, kształtu, barwy, 	
informatyczna	Netykieta w Internecie.	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie umiejętności łączenia się z Internetem, – poznanie zawartości strony internetowej www.sieciaki.pl, – zapoznanie z katalogiem bezpiecznych stron internetowych, 	Płyta CD zajęcia 24
wychowanie fizyczne	Zabawy rzutne. Zabawy z piłką. Zabawy skoczne. Ćwiczenia korekcyjne. Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem przyborów.	<ul style="list-style-type: none"> – doskonalenie celności rzutów, – doskonalenie rzutów i chwytów piłki, – doskonalenie zwinności i koordynacji wzrokowo - ruchowej, – doskonalenie skoczności, – wzmacnianie siły ramion i nóg, – rozwijanie sprawności fizycznej z pomocą przyborów, – wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych. 	