

JĘZYK POLSKI KLASA V

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie **01.03 – 14.03.2021r.**

Temat 1.: Znaczenie ogrodu w życiu bohaterów „Tajemniczego ogrodu”.

Cele lekcji:

- wyszukiwanie i wskazywanie związków przyrody z życiem człowieka,
- opis tajemniczego ogrodu.

Materiały – lektura „Tajemniczy ogród”

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Zadanie domowe – Opis tajemniczego ogrodu.

Temat 2-3.: Poznajemy biblijną przypowieść o Dobrym Samarytaninie.

Cele lekcji:

- określenie cech przypowieści,
- określenie tematyki i problematyki przypowieści.

Materiały – podręcznik, s.211-212.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Temat 4-5.: Wszyscy jesteśmy z jednej makówki – Czesław Miłosz „Przypowieść o maku”.

Cele lekcji:

- rozpoznawanie w czytany wierszu elementów przypowieści,
- określenie tematyki i problematyki „Przypowieści o maku”,
- zwrócenie uwagi na związek między tytułem wiersza a jego przesłaniem,
- objaśnienie znaczeń dosłownych i przenośnych w tekście poetyckim.

Materiały – podręcznik, s.213-214, karta pracy.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.

Temat 6.: Podsumowanie wiadomości z rozdziału IV. Przygotowanie do sprawdzianu.

Cele lekcji:

- powtórzenie i utrwalenie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV.

Materiały – podręcznik, s. 215-216.

Zadanie domowe – ćwiczenia utrwalające.

Temat 7-8. : Sprawdzian zdalnie – podsumowanie wiadomości i umiejętności z rozdziału IV „Świat Biblii”.

Cele lekcji:

- pisemny sprawdzian zdalny z rozdziału – sprawdzenie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w rozdziale IV.

Temat 9-10.: Czyż to nie cudne, że bywają poranki? – fr. Powieści „Ania z Zielonego Wzgórza”.

Cele lekcji:

- wymienienie elementów świata przedstawionego,
- określenie rodzaju narracji,
- scharakteryzowanie głównej bohaterki,
- wyszukanie przymiotników opisujących i oceniających,
- opisywanie krajobrazu.

Materiały – podręcznik, s.218-220, karta pracy.

Pisemnie do zeszytu – notatka lekcyjna.