

## JĘZYK POLSKI KLASA VI

Tematy do zrealizowania w formie pracy zdalnej w okresie: **04.05.-28.05.2021r.** (15 godz.)

**Temat 1-2:** Promujemy język polski i polską kulturę

Cele lekcji/Uczeń:

- wyszukuje wyrazy dźwiękonaśladowcze
- wyjaśnia sens dwuwiersza Mikołaja Reja
- wymyśla hasło promujące język polski
- ćwiczy czytanie łamańców językowych
- wymienia osoby, miejsca, produkty, potrawy (w tym regionalne), przedmioty, które mogłyby promować Polskę
- pisze tekst argumentacyjny

Materiały: *Ustawa o języku polskim*, M. Strzałkowska, *Zagadka*, *Dobre, bo polskie*; podręcznik, s. 294–298; *Karta pracy*

**Temat 3-4:** Co to znaczy: „polegać na kimś jak na Zawiszy”?

Cele lekcji/Uczeń:

- przypomina, czym jest hymn
- wyjaśnia znaczenie słów: *polegać na kimś jak na Zawiszy*
- opisuje postawę bohaterki utworu *Zachowała się jak trzeba*, wymienia cechy „Inki”
- podaje informacje nt. patrona swojej szkoły; pisze notkę biograficzną

Materiały: *Hymn harcerski*, A. Niedziela-Strobel, *Zachowała się jak trzeba* [podręcznik, s. 299–303; *Karta pracy*

**Temat 5-6:** Uczymy się pisać list oficjalny.

Cele lekcji/Uczeń:

- zna elementy składowe listu oficjalnego i wie, czym się różni od listu prywatnego
- zna graficzne rozmieszczenie komponentów listu oficjalnego
- zapisuje zwroty grzecznościowe
- stosuje odpowiednie formy językowe, w tym formuły początku i końca, w zależności od typu listu, sytuacji nadawcy i osoby adresata
- redaguje list oficjalny według podanego schematu

Materiały: A. Niedziela-Strobel, *Zachowała się jak trzeba* [podręcznik, s. 303–305, zeszyt ćwiczeń, s. 43–44]

**Temat 7:** Każdy ma w życiu swoje „Westerplatte” ...

Cele lekcji/Uczeń:

- odczytuje tekst na poziomie znaczeń dosłownych i w płaszczyźnie przenośnej
- odczytuje symbole w tekście homilii
- wymienia wartości, o których przypomina papież
- pisze pracę o swoim Westerplatte

**Materiały:** Jan Paweł II, homilia wygłoszona na Westerplatte [podręcznik, s. 306–308]

**Temat 8-9:** Przed sprawdzianem. Podsumowanie rozdziału

Cele lekcji/Uczeń:

- czyta uważnie tekst
- wyszukuje odpowiedzi w tekście
- wyjaśnia znaczenie cytatu
- rozpoznaje wykrzykniki w tekście i określa, jakie uczucia wyrażają
- zamienia zastosowane zgrubienia, tak aby wyrazić pozytywne odczucia
- wskazuje oboczności w temacie
- redaguje list oficjalny

Materiały: Podsumowanie rozdziału. Sprawdzian nr 6– terminy i formy wypowiedzi wprowadzone w rozdziale 6 [podręcznik, s. 309–310]

**Temat 10-11:** Piszemy sprawdzian nr 6.

Cele lekcji/Uczeń:

- czyta uważnie tekst
- wykonuje polecenia na podstawie tekstu
- redaguje list oficjalny

Materiały: Arkusz-zadania; – terminy i formy wypowiedzi wprowadzone w rozdziale 6

**Temat 12-13:** Dlaczego podróże pociągają ludzi?

Cele lekcji/Uczeń:

- tworzy szczegółowy plan wydarzeń
- określa gatunek powieści
- opisuje ciekawą podróż

- odpowiada na pytanie zawarte w temacie; podaje argumenty na potwierdzenie tezy
- wymienia tytuły książek podróżniczo-przygodowych

Materiały: J. Verne, *W 80 dni dookoła świata* [podręcznik, s. 312–317]

**Temat 14**: Dziecko i dzieciństwo – czym się różnią rzeczowniki konkretne od abstrakcyjnych?

Cele lekcji/Uczeń:

- rozróżnia rzeczowniki konkretne i abstrakcyjne
- wyszukuje rzeczowniki abstrakcyjne wśród podanych części mowy
- dopasowuje rzeczowniki abstrakcyjne do przysłów

Materiały: Rzeczowniki konkretne i abstrakcyjne [podręcznik, s. 319–320, zeszyt ćwiczeń, s. 169–170;

Zadanie: zeszyt ćwiczeń, s. 169–170

**Temat 15**: Znamy już wszystkie części mowy!-podsumowanie wiadomości

Cele lekcji/Uczeń:

- wskazuje w tekście poznane części mowy
- tworzy zdania z określonymi częściami mowy
- rozpoznaje formy gramatyczne części mowy odmienne

Materiały: Części mowy – powtórzenie [podręcznik, s. 318, 320, zeszyt ćwiczeń, s. 163–169]